

Jardín Los Santos Ángeles
Custodios

PROYECTO CONTRATURNNO

DOCENTE: LAURA CRISTINA REPETTO

PROYECTO CONTRATURNO

Nuestra experiencia educativa nos permite saber qué necesita el niño para satisfacer sus necesidades y expectativas y, al mismo tiempo, resolver la problemática de las familias en relación con la contención de sus hijos.

Entendemos la educación como una verdadera preparación para la vida. Como un juego participativo, donde se revelan capacidades y posibilidades y se recrean descubrimientos y conocimientos.

Para esto queremos entre todos crear un clima para ejercer la convivencia que es la mejor manera de crecer.

Los niños ingresan por la mañana y se retiran luego de las 15hs durante el ciclo lectivo 2015.

Prácticas de la vida cotidiana tales como el almuerzo, la higiene respectiva y el descanso son parte de la organización del tiempo en el contraturno; si bien las mismas ocupan un lugar y un tiempo significativos y favorecen la construcción de normas específicas, formando parte de un rico entramado de enseñanza y aprendizaje.

Este espacio está organizado en función de propuestas específicas y significativas, basadas en el reconocimiento de que cada niño es uno e irrepetible, por lo cual no es posible homogeneizar sus necesidades sino adecuar las posibilidades a los diferentes contextos.



El almuerzo es un momento educativo basado en la comunicación, el compartir, y en abordar normas vinculadas a la alimentación. Se

organiza paulatinamente para optimizar tiempos, espacios, recursos humanos y materiales.

El espacio de contraturno debe ser considerado como un proceso que implicará cambios según las épocas del año, los momentos grupales, las etapas institucionales y las particularidades infantiles.



El espacio de "descanso" es necesario, se planifican de forma previa propuestas adecuadas que los ayuden a relajarse y que contemplen las diferentes necesidades de cada uno.

Este momento se ofrecen escenarios en los cuales los niños puedan ser parte de diferentes posibilidades, a fin de realizar acciones serenas y relajadas o de dormir si así lo necesitan.

El descanso no es sinónimo de dormir, es una pausa necesaria en el devenir cotidiano, fundamental para los niños. Pueden descansar y lograr relajarse sin necesidad de dormir.



Se acondiciona el ambiente, aunque esto no signifique oscurecerlo; se cambia su distribución para extender alguna manta o aislante para que se puedan recostar, poner música relajante o escuchar algún cuento o poesía en un tono de voz suave, mirar cuentos, jugar con un muñeco o peluche, etcétera, implica habilitar un espacio de encuentro de miradas, escuchas de canciones que nos mecen cuando se cantan. Es un momento en el cual algunos niños duermen, mientras otros realizan propuestas de actividades



espontáneas, organizados de tal forma de no perjudicar, unos, las acciones de los otros. Lo importante es que este momento determina un "corte" con las actividades que se realizaron por la mañana y que se realizan por la tarde, además de beneficiar la digestión de los alimentos ingeridos. El descanso se planifica como toda propuesta pedagógica, con un tiempo determinado y acotado, entre 40 y 50 minutos.

Se propone un contraturno como un espacio más de enseñanza y aprendizaje; donde la intervención de los docentes no solo es para asistir

al momento de la comida, sino para intervenir en relación con los valores, las normas de convivencia, las normas de higiene, de buena alimentación, colaborando así con la comunidad en una educación para una alimentación variada y saludable.



Desde ya, se continúa trabajando, como se realiza diariamente en el jardín los valores catequísticos y participando en ocasiones de celebraciones que se realicen durante el horario de contraturno.

Es muy importante tener en cuenta que, como ya se explicitó, el contraturno no es solamente un complemento del turno mañana, en el cual se duerme mucho y se trabaja poco. Por el contrario, las tareas se distribuyen equitativamente, tanto las vinculadas a las rutinas cotidianas y de juego espontáneo, como así también los talleres y juegos recreativos.

ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS

- ✓ PRE-ALMUERZO
- ✓ ALMUERZO
- ✓ DESCANSO

✓ TALLER O ACTIVIDAD RECREATIVA

TALLERES Y ACTIVIDADES RECREATIVAS

Esta forma de trabajo permite una incursión en las situaciones de enseñanza y aprendizaje diferente a otras propuestas en el jardín. Este tipo de propuesta tiene características muy peculiares, implican una modalidad alternativa a la enseñanza tradicional. La modalidad de taller nació oponiéndose a las propuestas lineales y pasivas, presentando la posibilidad de aprender con los otros en un marco participativo y democrático.

Los talleres se basan en la posibilidad de interactuar en el pequeño grupo en función de una tarea que implica una producción compartida. Se sustentan en la construcción de una trama grupal que sostiene los procesos individuales, en la puesta en común de ideas y acciones, en una adjudicación de roles no rígida, en la comunicación, la exploración, el disfrute y el juego.

Fundamentalmente, debemos rescatar los valores en los cuales se sustentan, tendientes a formar sujetos participativos, autónomos y solidarios en función de metas basadas en actitudes cooperativas.

Trabajar con los otros buscando acuerdos y respetando diferentes ideas y propuestas, centrarse en una tarea en común para alcanzar la producción compartida, intercambiar, interactuar, aceptar las diferencias y poder avanzar en los objetivos comunes, son aprendizajes que enriquecen la formación personal y social.

✓ Juegos recreativos para el período de adaptación.

- Juego libre en el parque.
- Juego libre en rincones.
- Masa.
- Juego de construcciones.
- Rondas.



✓ Taller de Cocina.

- Gelatina.
- Trufas.
- Ñoquis.
- Torta.
- Pízza.



✓ Taller de Reciclado.

- Flores utilizando botellas de medio litro vacías.
- Autos utilizando botellas vacías.
 - Muñecos utilizando botellitas de yogurt para el cuerpo y tapitas de gaseosa para las extremidades.
 - Palos de lluvia utilizando tubos de cartón duro.



✓ Taller de Juegos.

- Escondida.
- Mancha.
- Escondida al revés.

- Rondas.
- Búsqueda de tesoro.

✓ Taller de Teatro.

- Payasos.
- Príncipes y princesas.
- Mimos.
- Personajes de terror.
- Obra y



representación.



✓ Huerta y Granja.

- Abonera.
- Almacigos.
- Construcción de herramientas.
- Plagas.
- Riego.
- Siembra y cosecha.

✓ Taller Literario.

- Cuentos clásicos.
- Cuentos de terror.
- Cuentos para trabajar filosofía infantil.
- Poemas.
- Rimas.
- Adivinanzas.



✓ Taller Científico.

- Mezclas reversibles e irreversibles.
- Experimentos combinando jabón con diferentes elementos.
- Tintas.
- Flotación.
- Imanes.

✓ Taller de Música.

- Manipulación de diversos instrumentos.
- Interpretación de diferentes estilos musicales.
- Juegos de correspondencia.
- Cotidiáfonos.

✓ Taller de Navidad

- Abordaje e investigación de la temática.
- Villancicos.
- Adornos.
- Sentimientos.
- Regalos.